



Objetivo del proyecto

Contribuir al desarrollo de actividades presenciales en las instalaciones de la Unidad, que fomenten la asistencia y participación paulatina del alumnado dentro de la UAM-Azcapotzalco.

Actividades realizadas durante el PEER



1,500 personas

En los recorridos: "Reactivación física", "Sendero interpretativo", "Cultural" y "Conociendo la UAM-A".



1,097 personas

Dinámica de foto con árbol de navidad.



56 personas

Exposición cultura.



35 personas

Presentación talleristas culturales.



28 personas

Partidas de ajedrez al aire libre.

Actividades realizadas



405 personas

Festival de las Jacarandas



233 personas

UAM-A-tlón



25 personas

Simultáneas de ajedrez



440 personas

Árbol de la lectura



400 libros

Libros ocultos

4,000 libros obsequiados durante los 3 días.



***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Apoyo a estudiantes de trimestres anteriores (CBI)

Las y los monitores que han participado en este proyecto han apoyado a estudiantes de trimestres anteriores principalmente con la realización de las siguientes actividades:

- Asesorías específicas de circuitos electrónicos.
- Realización de banco de preguntas.
- Configuración de aulas virtuales.
- Generación de espacios virtuales para orientación y asesorías.

***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Impacto

Se han generado cinco aulas virtuales donde se realizan las actividades antes mencionadas.

150
estudiantes

**Mediciones
de ingeniería**
CBI212-2779

50
estudiantes

**Circuitos electrónicos: solución
de problemas y simulaciones**
CBI211-2758

25
estudiantes

**Transformaciones y
máquinas sincronizadas**
CBI211-2633

15
estudiantes

**Laboratorio de transformaciones
y máquinas sincronizadas**
CBI211-2664

13
estudiantes

**Laboratorio de máquinas
de CD y de inducción**
CBI211-2752

También se desarrolló la cuenta de TikTok [@uamtips](#) donde se dan consejos para la comunidad estudiantil.
Los videos publicados tienen más de **10 mil reproducciones**.



PROGRAMA DE APOYO PARA

CAMVIA

CAMPUS VIRTUAL AZCAPOTZALCO

DE MONITORAS Y MONITORES

Impacto que ha tenido el proyecto
CAMVIA-Aula Virtual en el marco del
acuerdo 01/2022 de monitoras y monitores.

- En lo que va del 2022, se han atendido 118 correos de los cuales 24 fueron solicitudes de docentes y 94 de estudiantes.

 **79.66%** estudiantes

 **20.33%** docentes

***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Impacto

El impacto principal que se puede observar es en el apoyo al alumnado sobre el uso de la Plataforma y la resolución de sus problemáticas.

62%
de los
correos

Tipo de problema:
**Recuperar contraseña /
accesos a CAMVIA**

17%
de los
correos

Tipo de problema:
Configuración del curso

15%
de los
correos

Tipo de problema:
**Dar de alta a docentes
en cursos**

4%
de los
correos

Tipo de problema:
**Ayuda a matriculación
del alumnado a cursos**

2%
de los
correos

Tipo de problema:
Otros



Lenguas extranjeras

Alcances del proyecto enseñanza-aprendizaje y las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

Gracias al uso de las TIC en los cursos de inglés ha distancia, toda la comunidad universitaria de la UAM-A se ha visto beneficiada:

- Estudiantes que por diferentes motivos no pueden acudir presencialmente en días y horarios fijos.
- Estudiantes de últimos trimestres que necesitan cumplir urgentemente con el requisito de liberación de idioma.
- Egresados y egresadas que laboran y necesitan liberar el idioma para iniciar con el trámite de titulación.
- Servicio social a distancia para estudiantes durante la pandemia, así como quienes laboran y no pueden cumplir con un horario fijo.

***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Impacto

el proyecto
inicia en el
2012

posibilitando a la comunidad académica y estudiantil a usar diferentes plataformas y aplicaciones que establezcan situaciones interactivas y comunicativas virtuales de manera amigable, tanto individual como en grupal.

+300
beneficiados

en el 2020

el proyecto se registró
beneficiando a estudiantes
y egresados y egresadas.

ofreciendo un modelo remoto de enseñanza-aprendizaje de inglés como Lengua Extranjera brindando los conocimientos necesarios del nivel A2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

15
estudiantes

en servicio social

realizado de manera remota
durante la pandemia.

lo que les permitió continuar con el trámite de
titulación. De los cuales fueron reconocidos:

5 monitores
pantera

2 monitores
solidarios



Monitoras y Monitores UAM-A

Fortalecimiento de la Fiscalía de Investigación del Delito de Femicidio (FIDF)

Objetivo

Ofrecer y brindar apoyo a las víctimas de FIDF

¿De qué manera favorecerá a las actividades de la FIDF?

Las personas inscritas podrán coadyuvar al fortalecimiento y aplicación de los mecanismos empleados en la atención de las víctimas del delito de feminicidio.

¿Cómo ha impactado el trabajo de las y los monitores en la FIDF?

La participación de las y los monitores en la FIDF ha permitido que las diferentes áreas agilicen sus actividades para el acceso a la justicia de las víctimas del delito de feminicidio.

*Resultados hasta el trimestre 22-I

Actividades



Auxilio al ministerio público para la integración de carpetas de investigación del delito de feminicidio

Brindar apoyo a víctimas dentro de la fiscalía de investigación del delito de femincidio



Seguimiento a los requerimientos de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Registro de niñas. niños y adolescentes en orfandad a causa del delito de feminicidio



Apoyo al área administrativa de la FIDF

Apoyo al área de víctimas de la FIDF



Apoyo al área de estadística de la FIDF

Sector al que impacta:

- Víctimas directas e indirectas del delito de feminicidio
- Estudiantes de la UAM-Azcapotzalco



cursos impartidos

-  **17,258** inscritos en total
-  **11,044** asistentes en total
-  **6,052** constancias otorgadas
-  **4,992** no concluyeron

*Resultados hasta el trimestre 22-I

Impacto



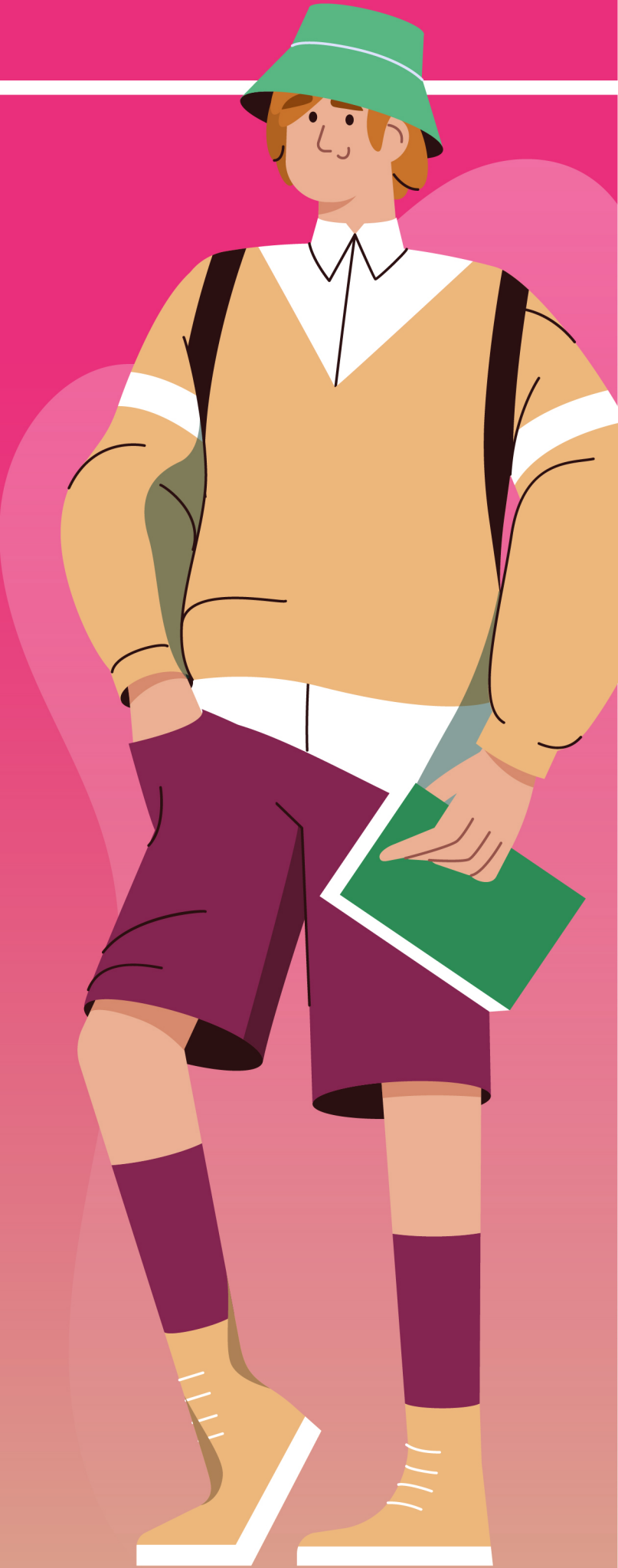
104 cursos

15,969 inscritos	8,959 asistentes
5,389 constancias	3,570 deserciones



36 conferencias

1,289 inscritos	2,085 espectadores	688 asistentes
663 constancias	601 deserciones	



Objetivo del proyecto

Favorecer a los procesos de transversalización de la perspectiva de género como política institucional al interior de la UAM-Azcapotzalco.

Motivación

Contar con un espacio universitario igualitario, incluyente y libre de cualquier manifestación de violencia requiere trabajar por una transformación profunda que permee en toda su comunidad. Por ello, el propósito de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS) es la promoción diseño e implementación de programas, proyectos y acciones institucionales para la incorporación de la perspectiva de género como política transversal destinada a eliminar las desigualdades. Para alcanzar nuestro objetivo es necesario desarrollar acciones para la transversalidad de la perspectiva de género en los ámbitos académico y de gestión; el reconocimiento de la diversidad sexual; la prevención y, en su caso, atención de la violencia de género; instrumentar directrices para la igualdad de oportunidades y al uso de un lenguaje incluyente y no sexista.

Actividades realizadas

Sensibilización:



192 personas

Curso Taller: "Educando Hacia la Igualdad", tercera emisión.



60 personas

Charlas interactivas: Claves para la Cultura de Paz y el Buen trato.



1,200 reproducciones

Jornada por la Sororidad la Cultura de Paz.



375 reproducciones

Proyecto Educativo entre la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la UGEDIS.



717 reproducciones

Mesa Interinstitucional. "Violencia de Género en las IES: Reflexiones y desafíos".



2.7 mil reproducciones

Conferencia: "Desmitificación del amor romántico". Imparte: Sexóloga Claudia Morales Escobar, Marie Stopes México Oficial.



887 reproducciones

Conferencia: Participación de las mujeres en el campo científico: Brechas y sesgos de género.



587 reproducciones

Conferencia: Herramientas para el empoderamiento de las mujeres. Imparte: Mtra. Josefina Martínez García.



225 personas

Proyecto Educativo entre la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la UGEDIS.



147 personas

Taller: Claves en el autocuidado para relaciones erótico-afectivas libres de violencia.



***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Energía eléctrica

Su uso eficiente y generación de fuentes alternas.

Personas beneficiadas

Este es un proyecto que beneficia a toda la comunidad universitaria ya que tiene un impacto en el uso eficiente de la energía eléctrica.

Además los reportes técnicos siempre están disponibles para todos los estudiantes de ingeniería eléctrica.

***Resultados hasta el trimestre 22-I**

Impacto



Realización de mediciones de variables eléctricas en las subestaciones de la Unidad.



Realización de estudios sobre las áreas de oportunidad para reducir el consumo de energía eléctrica en la Unidad.



Implementación de simulaciones para el cálculo de la corriente de energización en transformador monofásico.

Revisión de los laboratorios virtuales con uso de software especializado.



Investigación de las configuraciones actuales y nuevas propuestas de topologías para la conversión y elevación de energía eléctrica en corriente-directa a corriente-directa.

Investigación de las configuraciones de los sistemas de transmisión de energía en corriente directa de alto voltaje.



Estudio de los generadores eólicos que utilizan máquinas sincrónicas de imanes permanentes.

Simulaciones de sistemas de conversión de energía y la máquina BLDC utilizando MATLAB Simulink.

